

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave : Créditos: 12

Materia: **Zootecnia y Medicina de Aves**

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial

Carrera: Medicina veterinaria y Zootecnia

Nivel: AVANZADO

Carácter: Obligatoria

Horas:112 SEMESTRAL

Tipo: Curso

II. Ubicación

Antecedente:

Clave

Consecuente: Ninguna.

III. Antecedentes

Conocimientos: Fundamentos de fisiología, nutrición de los animales, patología y enfermedades de los animales.

Habilidades: Búsqueda, análisis y organización de información, elaboración de hipótesis y observación.

Actitudes y valores: Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje y trabajo en equipo.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Esta unidad didáctica es básica para el proceso de formación del MVZ ya dota al estudiante de los diferentes conocimientos que le permitan impactar de manera positiva al eje de medicina y salud animal (establecer diagnósticos, recomendar tratamientos y aplicar medidas de prevención y control de las enfermedades de las aves) y al eje de producción y economía pecuaria en el área relacionada con la avicultura y la obtención de ella, de los mejores beneficios para la comunidad.

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) El estudiante analizará los enfoques y metodologías de la fisiología reproductiva. Identificará y diseñará sistemas de manejo de la reproducción en animales domésticos.

Humano: Que los estudiantes identifiquen los usos y aplicaciones de la zootecnia y medicina de las aves.

Social: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de crianza, reproducción alojamiento y sacrificio de las aves, así como los procesos productivos y sus implicaciones con el medio ambiente y la salud pública, además, analizará la importancia y repercusiones de la aplicación de medicamentos, en aves para consumo humano

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos necesarios para promover la utilización racional de los productos terapéuticos, en las explotaciones avícolas, para evitar dañar tanto el ecosistema, como la salud.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional, UACJ online.

Laboratorio: Explotaciones pecuarias con utilización de técnicas de manejo reproductivo.

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 10 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Televisor
- B) Proyector
- C) Cañón
- D) Computadora portátil
- E) Pintarrón

Condiciones especiales : No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Tema 1 Generalidades 2 sesiones (4 horas)	Encuadre de la materia	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso. Foro, exposición
	Definición de Zootecnia de las aves.	Se elaborará una definición y Descripción de zootecnia de las aves, las ramas de la zootecnia de las aves, Importancia de la zootecnia de las aves,
Tema 2 La Gallina domestica 1 sesion (2 horas)	Origen y estudio de la gallina domestica.	Se describirá el origen de la gallina domestica, sus líneas, estirpes modernas, líneas genéticas, Investigación, Foro.
Tema 3 1 sesión (2 horas) Integración de la Industria Avícola	Modalidades de la avicultura	Se describirán las diferentes vertientes de la industria avícola: Pie de Cría,

<p>Tema 4 Anatomía y fisiología de las aves. 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>Como están formadas las aves, y como funcionan.</p>	<p>progenitoras, Reproductoras incubación, huevo para plato, pollo de engorda. Exposición, Investigación, Foro.</p> <p>Se describirá la anatomía y fisiología de las aves: estableciendo comparación, con los mamíferos: Músculos, Huesos, Aparato Respiratorio, Aparato Digestivo, Sistema nervioso, Aparato reproductor. Investigación, Exposición y Foro</p>
<p>Tema 5 La granja avícola 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>Las explotaciones avícolas y el equipo utilizado.</p>	<p>Se describirán y discutirán las particularidades, ventajas y metodología de utilización del equipo necesario en las granjas avícolas. Investigación y Foro</p>
<p>Tema 6 Las casetas avícolas 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>La ecología de las granjas avícolas.</p> <p>Orientación y construcción de las casetas; casetas abiertas, casetas de ambiente controlado.</p>	<p>Se describirán y analizarán los Posibles contaminantes de las granjas hacia el medio ambiente. Y los mecanismos para evitarlos. Exposición, Foro.</p> <p>Se describirán las características que deben tener las casetas: los materiales, de los pisos</p>

<p>Tema 7 Implementos avícolas 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>Los implementos avícolas, su disposición y manejo</p>	<p>paredes y techos. Investigación, Exposición</p> <p>Se describirán los diferentes implementos utilizados en avicultura; los comederos, los bebederos, las criadoras, cama, redondeles, jaulas, su manejo. Exposición, foro</p>
<p>Tema 8 El pollo de engorda 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>La producción del pollo de engorda:</p> <p>Líneas genéticas</p> <p>Preparación de casetas para la recepción de pollitos</p> <p>Densidad de población</p> <p>Medio ambiente en caseta para pollo de engorda</p>	<p>Se describirá y analizara, la producción del pollo de engorda, sus metas y líneas genéticas. Investigación, Exposición, Foro.</p> <p>Se describirán las actividades llevadas a cabo, para la preparación de la caseta, para recibir al los pollitos de un día de edad, Sacado de la cama, tallado, barrido, lavado, desinfectado, flameado. Exposición</p> <p>Se describirán y discutirán la densidad de población en las granjas productoras de pollo de engorda. Investigación, exposición, foro</p> <p>Se describirán los métodos que existen para el control del</p>

		<p>polvo, humedad, temperatura y ventilación, en las granjas productoras de pollo de engorda.</p> <p>Investigación, foro.</p>
	Programas de alimentación	<p>Se describirán los programas de alimentación, utilizados en las explotaciones de pollo de engorda.</p> <p>Investigación, exposición.</p>
	Programas de iluminación	<p>Se describirán los programas de iluminación utilizados en los pollos de engorda.</p> <p>Exposición.</p>
	Sistemas de crianza	<p>Se describirá el manejo dado al pollo de engorda, desde sus arribo, hasta llevarlo al rastro.</p> <p>Exposición.</p>
	Control sanitario	<p>Se describirán los métodos adecuados de prevención de enfermedades; inmunización, control del personal, sanidad de la granja.</p> <p>Exposición, Investigación, Foro.</p>
	Administración:	<p>Se describirán los métodos de registros de producción, así como los factores que afectan los costos de producción.</p> <p>Exposición.</p>
	Rastro:	<p>Se describirá el manejo del</p>

<p>Tema 9 Desarrollo de pollonas 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Canales de comercialización</p> <p>Costos de producción</p> <p>Líneas Genéticas</p> <p>Metas de producción</p> <p>Sistemas de crianza</p>	<p>pollo de engorda, para su envío al rastro, así como el proceso de matanza, y preparación para su venta al público. Investigación, Exposición, Foro.</p> <p>Se describirán y discutirán los diferentes canales de comercialización, para el pollo de engorda. Investigación, exposición, foro</p> <p>Se describirán los factores que influyen en los costos de producción del pollo de engorda, así como su comercialización. Investigación, exposición, foro</p> <p>Se describirá el origen de las líneas genéticas y las estirpes explotadas comercialmente. Investigación, foro.</p> <p>Se describirán las metas de producción de las estirpes actualmente en explotación. Exposición.</p> <p>Se describirán los sistemas de crianza, tanto en jaula como en piso, la distribución del equipo y la densidad de población.</p>
---	--	--

	<p>Programas de alimentación:</p> <p>Programas de iluminación</p> <p>Despicado</p> <p>Control sanitario</p> <p>Administración:</p>	<p>Investigación, exposición, foro</p> <p>Se describirán los programas de alimentación para las pollonas. Investigación, foro.</p> <p>Se describirá el fundamento de los programas de iluminación, así como su implementación. Investigación, Exposición, Foro.</p> <p>Se describirá el fundamento por el cual se realiza el corte de pico, la técnica para llevarlo a cabo y el manejo posterior al despique. Investigación, foro.</p> <p>Se describirán los métodos de control sanitario en la granja: Inmunizaciones, Control del personal en la granja, selección de pollonas. Exposición</p> <p>Se describirán los métodos de registro de la producción, los factores que afectan los costos de producción y los canales de comercialización. Investigación, exposición, foro.</p>
--	--	---

<p>Tema 10 Gallina de postura 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Metas de producción</p> <p>Sistemas de explotación</p> <p>Programas de iluminación:</p> <p>Control de canibalismo</p> <p>Control sanitario</p> <p>Calidad del huevo</p>	<p>Se describirán los diferentes parámetros productivos. Exposición.</p> <p>Se describirá la distribución de casetas, la distribución del equipo. Exposición.</p> <p>Se describirán los programas de iluminación, utilizados para promover la producción de huevo.</p> <p>Se describirán los métodos para efectuar el corte de pico y se analizarán las ventajas de cada uno de estos. Exposición, foro.</p> <p>Se describirá el control sanitario en las granjas de gallinas de postura, Movimiento de aves, equipo y personal, Inmunización. Exposición.</p> <p>Se describirán los métodos de recolección del huevo, su clasificación, y manejo. Investigación, exposición, Foro.</p>
--	--	---

<p>Tema 11 Reproductoras 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Grafica de producción de huevo.</p> <p>Sistemas de repoblación:</p> <p>Administración:</p> <p>Líneas genéticas de reproductoras.</p> <p>Sistemas de Crianza y Explotación.</p>	<p>Se describirá la curva normal de producción, y se analizará su desviación y causas. Investigación y Exposición.</p> <p>Se describirán los sistemas de repoblación: muda forzada y pollitas de reemplazo. Exposición.</p> <p>Se describirán los registros de producción, así como se analizaran Los costos de producción y las causas de su variación, La comercialización del huevo. Exposición, Investigación, Foro.</p> <p>Se describirán las características de las diferentes estirpes de aves reproductoras: ligeras, semipesadas, pesadas.</p> <p>Se describirán los diferentes sistemas de crianza para las aves reproductoras: Sexos juntos, sexos separados, los programas de alimentación, programas de iluminación, despicado, corte de cresta y uñas, Distribución del equipo, Densidad de población.</p>
---	---	--

<p>Tema 12 Incubación 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Manejo del huevo fértil.</p> <p>Sistemas de producción:</p> <p>Administración:</p> <p>Planta de Incubación:</p> <p>Las maquinas incubadoras</p>	<p>Exposición</p> <p>Se describirán los procesos para el manejo del huevo fértil: Recolección, Clasificación, desinfección, almacenamiento. Investigación, Exposición.</p> <p>Se analizarán los diferentes sistemas de producción, estableciendo comparación entre ellos, para valorar ventajas y desventajas. Investigación, Exposición y Foro.</p> <p>Se describirán los diferentes factores que influyen en los costos de producción. Y se elaborará un sistema de registro de la población. Exposición, Taller.</p> <p>Se describirá como es la distribución de una incubadora, áreas que la conforman y se diseñará un programa de sanidad, para una planta incubadora. Exposición, taller.</p> <p>Se describirán las diferentes maquinas incubadoras y nacedoras, su manejo y</p>
--	--	---

<p>Tema 13 otras especies 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Manejo del huevo para incubar.</p> <p>Manejo del pollito recién nacido.</p> <p>Administración:</p> <p>Meleagricultura, Coturnicultura, Anacultura.</p>	<p>control sanitario.</p> <p>Se describirá el manejo que debe aplicarse al huevo para incubar: Almacenado, encharolado, Precalentado, ovoscopia y transferencia a la incubadora. Exposición.</p> <p>Se describirá el proceso de: Sexado y vacunaciones, empaquetado y transporte del pollito recién nacido.</p> <p>Se describirán los programas para la producción de pollitos, registro de producción de pollitos, así como los factores que influyen en los costos de producción de pollitos, responsabilidad de la incubadora. Investigación, Exposición, Foro.</p> <p>Se describirán los sistemas de producción de las especies: Pavos, codornices, patos, estableciendo comparaciones con las gallinas. Investigación, Exposición, Foro.</p>
--	---	---

<p>PARTE DOS MEDICINA DE AVES.</p> <p>Tema 1 Propedéutica en medicina de las aves. 2 sesiones (4 Horas)</p> <p>Tema 2 Necropsia 2 sesiones (4 horas)</p> <p>Tema 3 Enfermedades que afectan primariamente el aparato respiratorio 6 sesiones (12 horas)</p>	<p>La propedéutica en la medicina de las aves.</p> <p>La técnica para efectuar necropsias en aves</p> <p>Las enfermedades que afectan primariamente el aparato respiratorio</p>	<p>Se describirá como realizar el examen clínico de las aves, así como de la hoja clínica. Exposición, Taller.</p> <p>Se describirá la manera para llevar a cabo la necropsia en las aves; métodos de sacrificio Técnica de la necropsia, equipo necesario, toma y envío de muestras para laboratorio. Exposición y taller</p> <p>Se describirán las enfermedades que se inician con signos respiratorios, sus signos, lesiones, diagnóstico diferencial, diagnóstico de laboratorio, tratamiento, programa de erradicación y prevención: Enfermedad Respiratoria Crónica, Enfermedad de Newcastle, Bronquitis infecciosa, Laringotraquitis aviaria, Coriza infecciosa, Aspergilosis, Pasteurellosis, Deficiencia de vitamina A, Clamidiosis, Influenza Aviar, Fiebre del valle del Nilo. Investigación, Exposición, Foro de discusiones.</p>
---	---	---

<p>Tema 3</p> <p>Enfermedades que afectan primariamente al aparato digestivo.</p> <p>5 sesiones (10 horas)</p>	<p>Las enfermedades que afectan primariamente el aparato digestivo</p>	<p>Se describirán las enfermedades que inician con signos digestivos, sus signos, lesiones, diagnóstico diferencial, diagnóstico de laboratorio, tratamiento, programa de erradicación y prevención: Coccidiosis, Salmonelosis, Pulorosis, Tifoidea aviar, paratifoidea, Síndrome ascítico, Vomito negro, Aflatoxicosis, Ascaridiosis, Capilariosis, Heteraquidosis, Hígado Graso, Hepatitis con cuerpos de inclusión, Tricomoniasis, Histomoniasis.</p> <p>Investigación, exposición</p>
<p>Tema 4 Enfermedades que afectan primariamente al sistema nervioso</p> <p>1 sesión (2 horas)</p>	<p>Las enfermedades que afectan primariamente el aparato digestivo</p>	<p>Se describirán las enfermedades que inician con signos nerviosos, sus signos, lesiones, diagnóstico diferencial, diagnóstico de laboratorio, tratamiento, programa de erradicación y prevención: Encefalomiелitis aviaria, Encefalomalacia.</p>
<p>Tema 5 Enfermedades que afectan inicialmente al aparato reproductor.</p> <p>3 sesiones (6 horas)</p>	<p>Las enfermedades que afectan primariamente el aparato reproductor.</p>	<p>Se describirán las enfermedades que inician afectando al aparato reproductor, sus signos, lesiones, diagnóstico diferencial, diagnóstico de</p>

<p>Tema 6 Enfermedades que afectan inicialmente el sistema tegumentario. 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Las enfermedades que afectan primariamente el sistema tegumentario.</p>	<p>laboratorio, tratamiento, programa de erradicación y prevención: Prolapso de la cloaca, Síndrome de la baja postura, impactación del oviducto. Investigación y Exposición.</p> <p>Se describirán las enfermedades que afectan primariamente el sistema tegumentario, sus signos, lesiones, diagnóstico diferencial, diagnóstico de laboratorio, tratamiento, programa de erradicación y prevención: Onfalitis, Infección del saco vitelino, Viruela aviaria, canibalismo, Dermatitis Gangrenosa, Ectoparasitosis, Erisipela, Dermatitis escamosa. Investigación, Exposición.</p>
<p>Tema 7 Enfermedades que afectan inicialmente el sistema Hemolinfático. 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Las Enfermedades que afectan inicialmente el sistema Hemolinfático.</p>	<p>Exposición docente. Se describirán las enfermedades que afectan primariamente al sistema Hemolinfático, sus signos, lesiones, diagnóstico diferencial, diagnóstico de laboratorio, tratamiento, programa de erradicación y prevención: Infección de la bolsa de Fabricio, Enfermedad de Marek, Leucosis Linfoide Investigación y Exposición.</p>

<p>Tema 8 Enfermedades que afectan inicialmente el aparato locomotor. 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Las Enfermedades que afectan inicialmente el aparato locomotor</p>	<p>Exposición docente. Se describirán las enfermedades que afectan primariamente al sistema Hemolinfático, sus signos, lesiones, diagnóstico diferencial, diagnóstico de laboratorio, tratamiento, programa de erradicación y prevención: Artritis bacteriana, Sinovitis infecciosa, Artritis viral, necrosis de la cabeza del Femoral, Raquitismo, Osteomalacia, Perosis Arriboflavinosis</p>
--	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) descubrimiento
- c) experimentación
- d) investigación
- e) meta cognitivas
- f) problematización
- g) proceso de pensamiento lógico y crítico
- h) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	40%
Prácticas	25%
Investigación, participación y presentaciones	15%
Examen final	20%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Hoffmann-Volker *Anatomía y Fisiología de las aves*, Ed. Acribia, España 1998, pp178
2. K. Fritzsche y E. Gerriets, *Enfermedades de las aves*, Ed. Acribia, España, 1997, pp456
3. Rojo Mediavilla Elena, *Enfermedades de las aves*, ED. Trillas, Mexico, 1999pp 340
4. Baez Arellano Jesús, *Patología de las aves*, Ed. Trillas, Mexico, 1998, pp138

B) Bibliografía de lengua extranjera

- 1.- bains, B.S., *A manual of Poultry diseases*, Ediciones Roche, Suiza 1979, pp678
2. Hofstad, M.S., *Diseases of poultry*, The Iowa State University Press, Ames Iowa, 1998, pp394
3. whiteman, C.E. y Bickford, A.A., *Avian Disease Manual*, American Association of Avian Pathologist, Colorado State University, 1999, pp468

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- 1.- <http://poultrymed.com/filesenglishversion.html>
2. <http://poultryhelp.com/lin-disease.html>

X. Perfil deseable del docente

Maestría o doctorado en producción animal; aves o en áreas afines.
Certificación o habilitación como docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Coordinador/a del Programa: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Fecha de rediseño: 22/9/2009

Rediseño: José Fernando Alvarado R.